

夢をつかむ



令和4年9月5日

発行 野木二中 校長室

夏休みが終わり、2学期がスタートしました。感染状況が改善されない中で、放送による始業式となりましたが、子どもたちの元気な姿を見ることができ、うれしく思います。今学期も、感染症対策や暑さへの配慮を行いながら、ご家庭と連携して学校運営を進めてまいりますので、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。なお、とちぎ国体ハンドボール競技の開催のため、中学校は、10月6日（木）・7日（金）が休校となり、10月2日（日）・10日（月・祝）が授業日となりますので、よろしくお願い申し上げます。

絵画の寄贈について

絵画研究団体の白日会栃木支部より、平和祈念を込めた絵画作品が日光東照宮へ奉納されました。奉納作品展を終えた作品のうち12点が、日光東照宮より野木町と町内小中学校へ寄贈（永代貸与）されました。本校に寄贈された2点は、美術室前の廊下に掲示しましたので、来校された折にご覧いただきたいと思っております。



大会の結果

7月には、3年生にとって最後の大会となる地区大会や県大会が行われました。コロナ対策のため、応援等には制限もありましたが、最後まで全力を出し頑張る生徒たちの姿に感動しました。

地区総合体育大会（7月3日～17日）

*野球

1回戦 野木二・野木 0-2 国分寺

*サッカー

1回戦 野木二 2-0 栃木南

2回戦 野木二 0-0 岩舟

(PK 3-1)

3回戦 野木二 0-4 都賀

*バスケットボール男子

2回戦 野木二 53-87 小山

*バスケットボール女子

2回戦 野木二 69-31 栃木南

3回戦 野木二 60-48 石橋

準決勝 野木二 27-58 小山城南

順位決定戦 野木二 58-76 美田

*バレーボール

予選リーグ 野木二 1-2 国分寺

野木二 0-2 大平南

*水泳

男子50m自由形3位 Hさん

男子100m平泳ぎ3位 Hさん

男子100m自由形3位 Kさん

*ソフトテニス

2回戦 野木二 3-0 岩舟

3回戦 野木二 2-1 国分寺

準決勝 野木二 1-2 野木

個人 準優勝 Tさん・Yさんペア

第3位 Iさん・Hさんペア

*ハンドボール男子

2回戦 野木二 33-39 小山三

順位決定戦 野木二 21-27 大平南

*ハンドボール女子

1回戦 野木二 9-31 大平南

*卓球男子

2回戦 野木二 1-3 栃木東

*卓球女子

1回戦 野木二 0-3 吹上

*弓道

1次予選通過 男子A・B・Cチーム

女子Aチーム

2次予選通過 男子Aチーム

決勝トーナメント 野木二 3-3 大平南

(競射で敗退)

県総合体育大会（7月22日～29日）

*サッカー

1回戦 野木二 0-6 作新

*バスケットボール女子

1回戦 野木二 71-40 氏家 2回戦 野木二 54-73 今市

*ソフトテニス

団体 1回戦 野木二 3-0 瑞穂野 2回戦 野木二 1-2 今市

個人 Tさん・Yさん 2回戦 4-0 横川 3回戦 3-4 宝木

Iさん・Hさん 1回戦 4-0 清原 2回線 0-4 芳賀

*ハンドボール 男子1回戦 野木二 35-27 野木 2回戦 野木二 小山三

女子1回戦 野木二 6-27 小山三

*弓道 男子団体Aチーム 1次予選24射5中

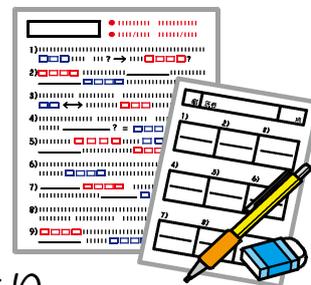
男子団体Bチーム 1次予選24射9中 2次予選36射11中

*水泳（県大会出場種目）

Kさん 男子50m自由形、100m自由形

Hさん 男子50m自由形、100m平泳ぎ

Kさん 女子50m自由形



栃木県吹奏楽コンクール（7月30日）

県吹奏楽コンクールB部門 銅賞

全国学力学習状況調査、とちぎっ子学習状況調査より

4月19日に実施された、3年生を対象とした「全国学力学習状況調査」と、2年生を対象とした「とちぎっ子学習状況調査」の結果が届きました。本校の学習状況は、以下のようになりました。3年生は、2年次より向上しています。2年生も、1学期の学習状況の充実したようすから、今後の向上が大いに期待できます。

〔全国学力学習状況調査（3年生）〕

国語…全国・県平均を上回っています。

数学…全国・県平均を上回っています。

理科…全国・県平均を上回っています。

〔とちぎっ子学習状況調査（2年生）〕

国語…県平均と同程度です。

社会…県平均をやや上回っています。

数学…県平均をやや下回っています。

理科…県平均と同程度です。

英語…県平均を下回っています。

夏休み中に、職員研修をもち、生徒の学力の傾向や課題について検討しました。「学力向上改善プラン」を作成し、全教科・全教職員で「わかる授業」のさらなる実践に取り組んでいきます。

学力調査と合わせて実施された「生徒質問紙」では、学習や生活についての様々な項目があります。本校の傾向を検討した結果、学習面についての本校の良い項目として、「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができた」「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ」など、意欲的に学習に取り組む姿勢を確認することができました。家庭学習については、自分で計画を立てて勉強していますが、学習時間はやや少ないという傾向が見られました。学校生活については、「学校に行くのは楽しい」「友達と協力するのは楽しい」「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している」などの項目も良い結果でした。また、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」については、ほぼ全員が肯定的回答でした。これからも、誰もが充実した学校生活を送ることができるよう、教職員一同、全力で支援していきたいと思います。