

チャレンジ

野木町立野木第二中学校
第1学年だより
令和4年9月30日(金)

二中音楽会を目前にし、各クラスから1年生らしい元気な歌声が響いてきます。指揮者・伴奏者をはじめ実行委員や各パートリーダーを中心に、生徒主体の合唱練習を進めてきました。

本校での音楽会は3年ぶりの開催となります。学年ごとの入れ替え制ではありますが、保護者の皆様もエニスホールにてご覧いただけますので、ぜひお越しくださいますようお願い申し上げます。



	自由曲	音楽会実行委員		指揮者	伴奏者
1組	明日へ	S M さん	S M さん	N H さん	S M さん
2組	大切なもの	S Y さん	W M さん	I T さん	A K さん
3組	地球星歌	T A さん	O H さん	M Y さん	T A さん

～2学期学級委員さんの抱負～

1組 K N さん 2学期はクラス全員のために行事を盛り上げ、成功させたいと考えています。そのためにも率先して呼びかけ等を行い、よりよいクラスになるよう全力を尽くしたいです。	1組 T K さん 2学期は、行事が多く忙しくなる学期なので、そのような時こそ、みんなに声をかけて、より団結力があるクラスにし、たくさんの思い出が作れるように頑張ります。
2組 I A さん 僕は、1年2組の全員が今まで以上に意見を出し合えるようにしたいと思います。そのために意見を出しやすいような環境や雰囲気を作りたいと考えています。	2組 I N さん 私は、1学期にはサブリーダーとして学級委員を支えてきました。2学期は、1学期学級委員を見習って、クラスを支えていきたいと思えます。よろしくお願ひします。
3組 M Y さん クラスの代表なので、しっかりと責任をもち、1学期よりもワンランクアップしたクラスにしたいです。そのために基本的なことこそしっかりと行って、みんなの手本になりたいです。	3組 W S さん 私は、学級委員として、素早く行動したり、しっかりあいさつができたりするクラスを目指して、まとめていきたいと思ひます。そのために、見本になれるような行動をしたいです。

各クラスとも学級委員とサブリーダーによる「リーダー会」を設けて、生徒の主体的な活動を行っています。クラスや学年内での自治活動を継続して行い、3年生になった時に多くの生徒が学校の中心となって充実した活動ができるように準備していきます。

～輝光祭～ 10月28日(金)午後～29日(土)午前 ※給食あり

国体の開催に合わせ、例年よりも早めに空き缶の『ビッグアート』の制作が行われています。1年生も先輩方と一緒に意欲的に活動しています。今年作品もお楽しみに。

輝光祭直前の24日(月)～27日(木)は、優先活動期間となり部活動は原則ありません。クラスごとの展示制作をしたり、リハーサル等を行ったりします。

保護者等(各家庭2名まで)の展示観覧時間は次の通りです。生徒たちの頑張った活動の成果を、ぜひご覧下さい。**29日(土) 14:00～16:00**

輝光祭実行委員

1組	UMさん	KTさん	YSさん
2組	OAさん	KRさん	NYさん
3組	SYさん	TKさん	YMさん



『よみはな週間～言葉で育む家族の時間～』

夏休み中の実施のご協力やアンケートへのご回答ありがとうございました。

この活動は、本や新聞などの活字を読むことで、生徒の「語彙力」を伸ばし「読む力」を育んだり、その読んだ内容について家庭で話し合う機会を意図的に設けることで、生徒の「自分の言葉で表現(話して伝える)する力」を育んだりすることを目的としています。今後も長期休業中に実施しますので、ご協力お願いいたします。

保護者アンケートにお寄せいただいたご意見・ご感想の一部を紹介させていただきます。

- ・社会問題について、子どもとゆっくり話せて楽しかった。
- ・普段から、何気ないことでも会話することが大切だと思う。
- ・普段からよく色々な話はするが、ニュースなどについてはあまり話したことがなかったので、良い機会だった。
- ・子どもと話すきっかけになった。共通の話題作りには良いと思った。



10月の予定

の予定

2日	授業日
5日	水 二中音楽会(午後)
6日	木 国体のため
7日	金 中学校は休み
10日	月 授業日 後期時間割開始
13日	木 下都賀地区新人大会～15(土)
24日	月 輝光祭優先期間 ～28(金)
29日	土 輝光祭
31日	月 輝光祭振替休日

11月の予定

の予定

7日	月 読書週間	～11(金)
11日	金 県新人大会	～13(日)
16日	水 学校公開	
24日	木 期末テスト	～25(金)
30日	水 三者面談	～12/8(木)



10月は、土曜日・日曜日や祝日が授業日(給食あり)になっている日があります。ご確認ください。